

# İşyeri Hekimliği Standart Eğitim Programı

## Eğitim programının genel amacı:

İşyeri hekimi olmak isteyen hekimlere, mesleki becerilerini işyerinde uygulayabilmeleri için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilerini kazandırmaktır.

## Eğitim programının uygulama kuralları:

- Eğitim süresi 6 saat /gündür.
- Ders saati 45 dakika ders, 15 dakika dinlenme süresinden oluşur.
- Örgün eğitim saat 21.00'den sonra yapılamaz.
- Her dersin başında eğiticinin kendisini tanıtmayı ve dersin akışını bildirmesi, ders sonunda dersi özetleyerek soru sorulmasına fırsat vermesi gerekmektedir.
- Program süresince uzaktan ve örgün eğitim sırasında derslerin günün teknolojilerine uygun hazırlanmış yazılı ve görsel eğitim materyaller ile zenginleştirilmesi gereklidir.
- Derslerde örgün (yüz yüze sınıf eğitimi) eğitimin zorunlu olduğu saatler belirlenmiştir.

Sıra No / Konu	1 / Açılış, Tanışma, Programın Tanıtımı ve Ön Test Uygulaması
Amaç	Örgün eğitim programının açılışında programın tanıtımı ve katılımcıların tanışmasını sağlayarak olumlu bir eğitim ortamı oluşturmak.
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katılımcı ve eğitimcilerle tanışmak</li><li>• Programı öğrenmek</li><li>• Katılımcıların beklentilerini almak</li><li>• Eğitimin merkez düzeyindeki başarısını ölçme amaçlı ön test uygulamak</li></ul>
Süresi	1 saat
Eğitim şekli	Örgün eğitim zorunludur.
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>2 / İş Sağlığı ve Güvenliği Genel İlke ve Prensipleri</b>
<b>Amaç</b>	İş sağlığı ve güvenliğinin dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi ve bugünkü çağdaş İSG uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG'nin Dünya'daki tarihsel gelişimi,</li> <li>• İSG'nin Türkiye'deki tarihsel gelişimi,</li> <li>• Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği, (kavram, gelişme aşamaları, kapsamı, iş ve sağlık ilişkileri)</li> <li>• Çağdaş İSG uygulama ilkeleri konularında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG'nin Dünya'daki tarihsel gelişimi</li> <li>• İSG'nin Türkiye'deki tarihsel gelişimi</li> <li>• Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kavram</li> <li>○ Gelişme aşamaları</li> <li>○ Kapsamı</li> <li>○ İş ve sağlık ilişkileri</li> </ul> </li> <li>• Çağdaş İSG Uygulama İlkeleri <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uygun işe yerleştirme</li> <li>○ İşyeri ortam faktörlerinin değerlendirilmesi</li> <li>○ Sağlık risklerinin kontrolü</li> <li>○ Aralıklı kontrol muayenesi</li> <li>○ İşyerinde sağlık hizmeti sağlanması</li> </ul> </li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-b-c(tıp)*-e (hekim, iş sağlığı bilim uzmanı) bendine uygun eğitimci. *Halk sağlığı uzmanı

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>3 / Dünya'da ve Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Amaç</b>	İstatistikî veriler ve karşılaştırmalarla dünyada ve Türkiye'deki İSG durumu hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ILO İSG verileri, WHO meslek hastalıkları verileri, OSHA, AB ülkeleri İSG verileri ve SGK İSG verilerini kullanarak mevcut İSG durumu hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>• Sosyo-ekonomik gelişmişlik ile İSG ilişkisini irdelemek ve karşılaştırma yapabilmek</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya'daki İSG durumu ve istatistiki veriler (ILO, WHO, OSHA-EU)</li> <li>• Türkiye'deki İSG durumu ve istatistiki veriler (SGK)</li> <li>• Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerle Türkiye karşılaştırması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>4 / Temel Hukuk</b>
<b>Amaç</b>	Temel hukuk kavramları hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve yönerge kavramlarının anlamını öğrenmek.
<b>Alt başlıkları</b>	Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve yönerge kavramları.
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (hukuk) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>5 / İş Hukuku</b>
<b>Amaç</b>	İş hukukunun temel amaç ve ilkeleri, İSG alanında tarafların hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak ve örnek vakalarla pekiştirmek.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG konusunda ulusal mevzuat, ILO sözleşmeleri, WHO İş Sağlığı Küresel Deklarasyonlar, Stratejiler ve Eylem Planları ile Avrupa Birliği mevzuatı ve uygulamaları,</li> <li>• İşyeri hekiminin ve çalışanların istihdamı ile işten çıkarılmada öngörülen iş güvencesi ve tazminat sistemlerine ilişkin düzenlemeler,</li> <li>• Hukuksal başvuru yöntemleri,</li> <li>• Sosyal güvenlik alanında işyeri hekiminin ve tarafların sorumlulukları ile çalışanların hakları (sigortalılık, sağlık nedeniyle raporlu olunan günler, sağlık yardımları, maluliyet, emeklilik ve diğer yardımlar),</li> <li>• İşverenin İSG konusunda sorumlulukları,</li> <li>• İşveren ile sözleşme yapma ve sonlandırma,</li> <li>• İSG hizmetlerinin organizasyonu ve yasal yetkililerin rolü hakkında sonuçlanmış yargı kararları ile örneklendirilerek bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşçi, işveren, işveren vekili kavramları</li> <li>• İşverenin hak ve yükümlülükleri</li> <li>• İşverenin sorumluluğu</li> <li>• İşverenin hukuki sorumluluğu</li> <li>• İşverenlerin sorumluluğunun hukuki dayanağı <ul style="list-style-type: none"> <li>○ İşverenlerin sorumluluğunun kapsamı ve bu sorumlulukta kusurun rolü</li> <li>○ İşverenler tarafından ödenecek tazminatlar</li> <li>○ Maddi-Manevi tazminat</li> <li>○ Destekten yoksun kalma tazminatı</li> <li>○ Rücu tazminatı</li> </ul> </li> <li>• İşverenin idari sorumluluğu (iş durdurma - işyerini kapatma)</li> <li>• İşverenin cezai sorumluluğu</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin ceza yaptırımları</li> <li>• İşveren vekilinin sorumluluğu</li> <li>• İşçilerin hak ve yükümlülükleri</li> <li>• Sendikaların sorumluluğu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eğitim sorumluluğu</li> <li>○ İSG konularında toplu iş sözleşmelerinden yararlanılması</li> </ul> </li> <li>• İş kazası ve meslek hastalıklarının hukuki yapısı</li> <li>• Bireysel iş hukuku açısından iş kazası ve meslek hastalığı <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nedensellik bağı</li> <li>○ Meslek hastalıkları mevzuatı (5510 sayılı Kanun, Tespit İşlemleri Yönetmeliği, Yüksek Sağlık Kurulu Yönetmeliği)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Süresi</b>	5 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.

**Eğitici niteliği**

Yönetmeliğin 47/c (hukuk) -ç bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra no / Konu</b>	<b>6 / Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Amaç</b>	Türkiye’de İSG ile ilgili mevcut kanuni düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anayasa, Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Borçlar Kanunu, İş Kanununun İSG ile ilgili maddeleri,</li> <li>İSG ile ilgili diğer tüzük ve yönetmeliklerdeki temel prensipler,</li> <li>Bu kurumlar ile işyeri hekimi ilişkisi ve işbirliği hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anayasa, Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Borçlar Kanunu, İş Kanunu</li> <li>İSG ile ilgili tüzük ve yönetmeliklerdeki temel prensipler</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>7 / Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar</b>
<b>Amaç</b>	İSG alanında mevcut uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası kuruluşlar (ILO, WHO ve OSHA EU),</li> <li>Ulusal İSG Kuruluşları ( ÇSGB, Sağlık Bakanlığı, İşçi ve işveren kuruluşları, Meslek Kuruluşları (TMMOB, TTB), STK),</li> <li>Bu kurumlar ile işyeri hekimi ilişkisi ve işbirliği hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı <ul style="list-style-type: none"> <li>İSGGM kuruluş ve görevleri</li> <li>İSGÜM kuruluş ve görevleri</li> <li>İTK kuruluş ve görevleri</li> <li>ÇASGEM kuruluş ve görevleri</li> </ul> </li> <li>Sağlık Bakanlığı</li> <li>İşçi ve işveren kuruluşları (sendikalar)</li> <li>Meslek Kuruluşları (TMMOB, TTB)</li> <li>Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)</li> <li>Dünya Sağlık Örgütü (WHO)</li> <li>Avrupa İSG Ajansı (OSHA)</li> </ul>
<b>Süresi</b>	3 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>8 / İSG Alanında Uluslararası Sözleşmeler</b>
<b>Amaç</b>	Türkiye tarafından onaylanmış uluslararası sözleşmeler hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası İSG sözleşmeleri ve tavsiye kararları (ILO 155 ve 161 sayılı sözleşmeler ve diğer İSG ile ilgili sözleşmeler.)</li><li>• AB'nin İSG alanında yayınlamış olduğu 89/391 EEC sayılı Çerçeve Direktif ve diğer alt direktifler hakkında bilgi sahibi olmak</li></ul>
<b>Alt başlıkları</b>	ILO sözleşmeleri (155 ve 161 sayılı) AB 89/391 EEC Sayılı Direktif.
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>9/ İSG Yönetim Sistemleri</b>
<b>Amaç</b>	İSG alanında yaygın olarak kullanılan uluslararası İSG yönetim standartları hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ILO İSG Yönetim Sistemi,</li><li>• TS OHSAS 18001</li></ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ILO İSG Yönetim Sistemi</li><li>• TS OHSAS 18001</li></ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>10 / İş Sağlığı Etiği</b>
<b>Amaç</b>	İş sağlığı uygulamalarında etik kavramı ve uluslar arası etik kuralları hakkında bilgi sahibi olmak ve örneklerle pekiştirmektir.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etik / deontoloji / tıp ahlakı gibi tanımlar ve bu tanımların farklılıkları,</li> <li>• Temel hekimlik değerleri, yer aldıkları ulusal ve uluslar arası yasal/yasal olmayan düzenlemeler,</li> <li>• İşyeri hekimi ve çalışma yaşamını etkileyen etik konu başlıkları,</li> <li>• Çalışma yaşamında hekimlik değerleri ile çatışabilen olgular; olguların nedenleri ve bu olgulardaki etik sorunlar,</li> <li>• İşyeri hekimliği alanında, etik sorunların çözümünde olası eylem seçenekleri,</li> <li>• Özerklik, gizlilik ve mesleki bağımsızlık kavramları hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımlar</li> <li>• “İş Sağlığı Profesyonelleri İçin Uluslararası Etik Kurallar Rehberi” ve uygulamaları</li> <li>• Çalışanların sağlığına ilişkin bilgilerin ve kayıtların tutulmasında sır saklama yükümlülüğü</li> <li>• İşyeri hekimliği alanında etik sorunların çözümü</li> <li>• Özerklik, gizlilik ve mesleki bağımsızlık kavramları</li> </ul>
<b>Süresi</b>	5 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (Tıp)* bendine uygun eğitimci. * Tıp tarihi ve etik uzmanı.



<b>Sıra No / Konu</b>	<b>11 / İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri İle Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hakkında Yönetmelik ile diğer İSG Yönetmeliklerinin Uygulanması</b>
<b>Amaç</b>	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri İle Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hakkında Yönetmelik ve diğer İSG yönetmeliklerinin uygulanması hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşyeri hekiminin görev, yetki ve sorumlulukları</li><li>• İş güvenliği uzmanının görev, yetki ve sorumlulukları</li><li>• Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi kurulması ve çalışmaları</li><li>• İlgili diğer İSG yönetmelikleri uygulamalarında işyeri hekiminin görevlerini öğrenmek</li></ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşyeri hekiminin görev, yetki ve sorumlulukları</li><li>• İş güvenliği uzmanının görev, yetki ve sorumlulukları</li><li>• Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimi kurulması ve çalışmaları</li><li>• İlgili diğer İSG yönetmelikleri ve uygulamada işyeri hekiminin görevleri</li></ul> <b>YÖNETMELİKLER LİSTESİ:</b>

1. Sağlık Kuralları Bakımından Günde Ancak Yedi Buçuk Saat veya Daha Az Çalışması Gereken İşler Hakkında Yönetmelik
2. Hazırlama, Tamamlama ve Temizleme İşleri Yönetmeliği
3. Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik
4. Kadın İşçilerin Gece Postalarında Çalıştırılmaları Hakkında Yönetmelik
5. Postalar Halinde İşçi Çalıştırılarak Yürütülen İşlerde Çalışmalara İlişkin Özel Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
6. Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri ile İlgili Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
7. Güvenlik ve Sağlık İşaretleri Yönetmeliği (92/58/EEC)
8. Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik 90/270/EEC)
9. Gürültü Yönetmeliği (2003/10/EC-(86/188/EEC)
10. Titreşim Yönetmeliği (2002/44/EC)
11. Yapı İşlerinde Sağlık ve Güvenlik Yönetmeliği (92/57/EEC)
12. Kimyasal Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik (98/24/EC-2000/39/EC Sınır Değer)
13. Patlayıcı Ortamların Tehlikelerinden Çalışanların Korunması Hakkında Yönetmelik (99/92/EC)
14. Kanserojen ve Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik 90/394/EEC-97/42/EEC-99/38/EC)
15. Asbestle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik (83/477/EEC)
16. İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik (89/654/EEC)
17. İş Ekipmanlarının Kullanımında Sağlık ve Güvenlik Şartları Hakkında Yönetmelik (89/655/EEC)
18. Elle Taşıma İşleri Hakkında Yönetmelik (90/269/EEC)
19. Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik (89/656/EEC)
20. Yeraltı ve Yerüstü Maden İşletmelerinde Sağlık ve Güvenlik Şartları Hakkında Yönetmelik (92/104/EEC)
21. Sondajla Maden Çıkarılan İşletmelerde Sağlık ve Güvenlik Şartları Hakkında Yönetmelik (92/91/EEC)
22. Geçici veya Belirli Süreli İşlerde İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Yönetmelik (91/383/EEC)
23. Biyolojik Etkenlere Maruziyet Risklerinin Önlenmesi Hakkında Yönetmelik (2000/54/EC-93/88/EEC-97/59/EC-97/65/EC)
24. Balıkçı Gemilerinde Yapılan Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik (93/103/EEC)
25. İşyeri Kurma İzni ve İşletme Belgesi Alınması Hakkında Yönetmelik
26. İşyerlerinde İşin Durdurulmasına veya İşyerlerinin Kapatılmasına Dair Yön.
27. Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği

<b>Süresi</b>	14 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-b-ç-d-e bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>12 / İşyerlerinde İlk Yardım Örgütlenmesi</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde ilkyardım organizasyonu ve ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk yardımın tanımı,</li> <li>• İşyerinde ilkyardım gerektiren durumlar,</li> <li>• İşyerinde ilkyardım organizasyonu,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk yardımın tanımı</li> <li>• İşyerinde ilkyardım gerektiren durumlar</li> <li>• İşyerinde ilkyardım organizasyonu</li> <li>• İlgili mevzuat</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp, sağlık) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>13 / İSG Kurulları</b>
<b>Amaç</b>	Elliden fazla çalışanı olan işyerlerinde kurulması zorunlu olan İSG kurullarının oluşumu, görevleri ve önemi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG kurulunun kuruluşu (yasal dayanak),</li> <li>• Kurul üyeleri,</li> <li>• Görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG kurulunun kuruluşu (yasal dayanak)</li> <li>• Kurul üyeleri</li> <li>• Görev ve sorumlulukları</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>14 / Tehlike ve Risk</b>
<b>Amaç</b>	Risk değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ile risk değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risk değerlendirme ile ilgili temel kavramlar (tehlike, risk, risk analizi, risk değerlendirme, risk iletişimi, risk yönetimi),</li> <li>• Risk değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehlike kavramı</li> <li>• Risk kavramı</li> <li>• Risk değerlendirme yöntemleri</li> <li>• Risk iletişimi</li> <li>• Risklerin kıyaslanması</li> <li>• Risk kontrolü ve korunma</li> <li>• Risk yönetimi</li> </ul>
<b>Süresi</b>	10 saat
<b>Eğitim şekli</b>	5 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/b-c (mühendislik) -ç-d-e bendine uygun eğitmen.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>15 / Fiziksel Risk Etmenleri</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde sağlığa zararlı fiziksel risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerlerinde çalışanların sağlığını olumsuz etkileyen fiziksel risk etmenleri,</li> <li>• Fiziksel risk etmenlerinin ortam ve biyolojik ölçüm metodları,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler,</li> <li>• Dünyada Türkiye’de ve fiziksel risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları,</li> <li>• Fiziksel risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve işyeri hekimine düşen görevler hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	İşyerinde sağlığı olumsuz etkileyebilecek fiziksel risk etmenleri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gürültü-Titreşim</li> <li>• Termal Konfor (nem, sıcak veya soğukta çalışma, ısıtma ve havalandırma)</li> <li>• Aydınlatma</li> <li>• Non iyonize ışınlar ve iyonize ışınlar</li> <li>• Alçak ve yüksek basınç</li> </ul>
<b>Süresi</b>	8 saat
<b>Eğitim şekli</b>	4 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/(b-c-ç-d-e)* bendine uygun eğitmen. *Fizik mühendisi, fizik lisans mezunu.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>16 / Kimyasal Risk Etmenleri</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde sağlığa zararlı kimyasal risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerlerinde çalışanların sağlığını olumsuz etkileyen kimyasal etmenler,</li> <li>• Kimyasal etmenlerin ortam ve biyolojik ölçüm metotları,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler,</li> <li>• Dünyada ve Türkiye’de kimyasal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları,</li> <li>• Kimyasal risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve işyeri hekimine düşen görevler hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<p>İşyerinde sağlığı olumsuz etkileyebilecek kimyasal risk etmenleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tozlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sınıflandırılması (organik tozlar, inorganik tozlar)</li> <li>○ Mesleki maruziyet alanları</li> <li>○ Çalışan sağlığına etkileri</li> <li>○ Ortam ve biyolojik ölçüm metotları</li> <li>○ Erken tanı yöntemleri</li> <li>○ Korunma yöntemleri</li> </ul> </li> <li>• Gaz, buhar ve dumanlar <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kaynak çeşitleri ve gazları</li> <li>○ Solventler, asit ve bazlar, metaller ve tuzlar</li> <li>○ Pestisitler</li> <li>○ Çalışan sağlığına etkileri</li> <li>○ Malzeme Güvenlik Bilgi Formlarında (MSDS) Risk ( R ) ve Güvenlik (S) Tanımları,</li> </ul> </li> <li>• Önleme ve korunma yöntemleri</li> </ul>
<b>Süresi</b>	14 saat
<b>Eğitim şekli</b>	5 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/(b-c-ç-d-e)* bendine uygun eğitimci. *Kimya mühendisi, Kimya lisans mezunu.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>17 / Yanıcı, Parlayıcı ve Patlayıcı Ortamlar</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde yanıcı, parlayıcı ve patlayıcı ortamlar hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yanmanın tanımı ve türleri,</li> <li>• Yangınların sınıflandırılması,</li> <li>• Parlayıcı sıvı buharları ve gazlar,</li> <li>• Patlayıcı maddeler ve patlayıcı ortamlar,</li> <li>• Önleme, korunma ve mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yanmanın tanımı ve türleri</li> <li>• Yangınların sınıflandırılması</li> <li>• Parlayıcı sıvı buharları ve gazlar</li> <li>• Patlayıcı maddeler ve patlayıcı ortamlar</li> <li>• Önleme, korunma ve mücadele yöntemleri</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	3 saati örgün eğitimle verilmelidir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/(b-c-ç-d-e)* bendine uygun eğitmen. *Kimya mühendisi, kimya lisans mezunu.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>18 / Biyolojik Risk Etmenleri</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde sağlığa zararlı biyolojik risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ortamında enfeksiyon etkeni olarak karşılaşılan; bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitlerin temel mikrobiyolojik özellikleri,</li> <li>• Sayılan hastalık etmenlerinin tanınmasında kullanılabilecek basit mikrobiyolojik parametreler ve basit laboratuvar yöntemleri,</li> <li>• Biyolojik etmenlerden korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakteriler</li> <li>• Virüsler</li> <li>• Mantarlar</li> <li>• Parazitler</li> <li>• Taşıyıcılar (vektörler)</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp, sağlık) -e bendine uygun eğitmen.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>19 / Ergonomi</b>
<b>Amaç</b>	Ergonomi ve iş fizyolojisi konusunda temel kavramları bilmek ve önemini kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomi tanımı ve temel kavramlar,</li> <li>• İşyeri organizasyonunun çalışan açısından önemi,</li> <li>• İşin insana uyumu; çalışma ortamı ve sürelerinin düzenlenmesi,</li> <li>• Ekranlı araçlarla çalışmalarda İSG,</li> <li>• Elle kaldırma, taşıma ve istiflemeye İSG hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma yaşamı ve ergonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ İşin insana uyumu</li> </ul> </li> <li>• Ekranlı araçlarla çalışmalarda İSG</li> <li>• Elle kaldırma, taşıma ve istiflemeye İSG</li> </ul>
<b>Süresi</b>	6 saat
<b>Eğitim şekli</b>	3 saati örgün eğitim olmalıdır.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c [(tıp)*, (mühendislik)**]- (b-ç-d-e)** bendine uygun eğitimci * FTR, halk sağlığı uzmanı **Endüstri mühendisi.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>20 / Elektrik İle İlgili Tehlikeler</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde elektrikle çalışmada tehlikeler ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik tanımı,</li> <li>• Gerilim türleri,</li> <li>• Akım türleri,</li> <li>• Statik elektrik,</li> <li>• Önleme ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik tanımı</li> <li>• Gerilim türleri</li> <li>• Akım türleri</li> <li>• Statik elektrik</li> <li>• Önleme ve korunma yöntemleri</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/(b-c-ç-d-e)* bendine uygun eğitimci *Elektrik mühendisi, Elektrik-Elektronik AD öğretim elemanları.



<b>Sıra No / Konu</b>	<b>21 / Büyük Endüstriyel Kazalar</b>
<b>Amaç</b>	Endüstriyel etkinliklerden kaynaklanan çevre sağlığı sorunları ve önlenmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerlerinde bulunabilecek fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk, etmenlerinin çevre üzerine olan etkileri ve ölçüm yöntemleri,</li> <li>• Çevresel kirlenme kavramı ve birincil/ikincil kaynakları, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Endüstriyel emisyonlar</li> <li>○ Endüstriyel atıklar</li> </ul> </li> <li>• Majör çevresel kirleticiler (asbest, kurşun, dioksin, pestisitler, iyonize/iyonize olmayan radyasyon vb.),</li> <li>• Endüstriyel kazalar ve kazara salınım kavramı,</li> <li>• Endüstriyel kazaların önlenmesi hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde çevresel risk faktörleri,</li> <li>• Acil durum planı ve hekimin rolü,</li> <li>• Kazaların önlenmesi,</li> <li>• Kazalardan korunma</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/(b-c-ç-d-e)* bendine uygun eğitimci *Çevre mühendisi

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>22 / Korunma Politikaları</b>
<b>Amaç</b>	İş sağlığı ve güvenliği alanında önleme ve korumanın tanımları, yöntemleri ve önemini öğrenmek.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önleme ve Koruma tanımları,</li> <li>• Koruma çeşitleri,</li> <li>• Kaynağında korunma uygulamaları,</li> <li>• Ortama yönelik koruma uygulamaları (makine koruyucuları, havalandırma ve iklimlendirme prensipleri),</li> <li>• Kişisel koruyucu donanımlar (KKD) hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımlar</li> <li>• Koruma düzeyleri (Temel, birincil, ikincil, üçüncül)</li> <li>• Kaynağında korunma uygulamaları</li> <li>• Ortama yönelik koruma uygulamaları (makine koruyucuları, havalandırma ve iklimlendirme prensipleri)</li> <li>• Kişisel koruyucu donanımlar (KKD)</li> </ul>
<b>Süresi</b>	8 saat
<b>Eğitim şekli</b>	4 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-b-c (tıp, sağlık, mühendislik)-ç-d-e bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>23 / Çalışma Hayatında Psikososyal Faktörler</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde sağlığa zararlı psikososyal risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerlerinde çalışanların sağlığını olumsuz etkileyen psikososyal risk etmenleri ve sağlık etkileri,</li> <li>• Dünyada ve Türkiye’de psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları,</li> <li>• Çalışanların ruhsal ve bedensel sağlıklarının korunmasında ekip çalışması ve iş psikologu’nun önemi,</li> <li>• İşyerinde stres kavramı,</li> <li>• Psikososyal risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve işyeri hekimine düşen görevler hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	İşyerinde sağlığı olumsuz etkileyebilecek psikososyal risk etmenleri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ortamı</li> <li>• Çalışma süresi</li> <li>• Ücret</li> <li>• Yönetimsel ve çalışanlarla ilgili faktörler</li> <li>• Sendikalaşma</li> <li>• Kreş, gündüz bakımevi vb.</li> <li>• Gebe ve emziren çalışanlar</li> <li>• Genç çalışanlar</li> <li>• Tacizler</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c(tıp, sağlık)* bendine uygun eğitimci *Psikoloji ve psikiyatri bölümü öğretim elemanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>24 / Çalışma Yaşamında Sağlığın Geliştirilmesi</b>
<b>Amaç</b>	Çalışanların sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla eğitim programları düzenleyebilmek ve uygulayabilmek için gerekli temel bilgilere sahip olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde sağlığın geliştirilmesi,</li> <li>• Sağlıklı yaşam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doğru beslenme</li> <li>○ Yaşam boyu egzersiz</li> <li>○ Sigara ve madde kullanımı</li> <li>○ Stresle baş etme</li> </ul> </li> </ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde sağlığın geliştirilmesi ve bütüncül yaklaşım</li> <li>• Sağlıklı yaşam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doğru beslenme</li> <li>○ Yaşam boyu egzersiz</li> <li>○ Sigara ve madde kullanımı</li> </ul> </li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp, sağlık) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>25 / Çalışma Yaşamı ve Beslenme</b>
<b>Amaç</b>	Yeterli ve dengeli beslenmenin İSG açısından önemini kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri ve besin grupları,</li> <li>• Beslenmenin çalışan kişinin yaşamındaki önemi ve etkileri,</li> <li>• Nitelikli toplu beslenme ve ölçütleri,</li> <li>• Ağır ve tehlikeli işte çalışanların sağlık riskleri ve beslenme ilişkisi</li> </ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli ve dengeli beslenme</li> <li>• İSG beslenme ilişkisi</li> <li>• Toplu beslenme</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (sağlık)* bendine uygun eğitimci *Beslenme ve diyetetik lisans mezunu.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>26 / İş Hijyeni</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde hijyen tanımı, ölçüm metotları ve sorumluluklar konusunda temel bilgilere sahip olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş hijyeninin tanımı, kapsamı ve boyutları,</li> <li>• İş hijyeni konusunda sorumluluklar ve ilişkiler (işyeri hekimi, iş hijyenisti, iş güvenliği uzmanı vb.),</li> <li>• İlgili mevzuat,</li> <li>• Ölçüm ve kontrol yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanım,</li> <li>• İş hijyeni konusunda işyeri hekiminin sorumlulukları</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Ölçüm ve kontrol yöntemleri</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp, sağlık) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>27 / Yetişkin sağlık eğitim teknikleri</b>
<b>Amaç</b>	Çalışanlar için düzenlenecek eğitim programları ve uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık eğitiminin tanımı,</li> <li>• Sağlık eğitiminin amacı,</li> <li>• Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin yeri,</li> <li>• Yetişkin eğitiminin özellikleri,</li> <li>• Yetişkin eğitim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık eğitiminin tanımı</li> <li>• Sağlık eğitiminin amacı</li> <li>• Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin yeri</li> <li>• Yetişkin eğitiminin özellikleri</li> <li>• Yetişkin eğitim teknikleri</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp, sağlık) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>28 / İletişim Teknikleri</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde etkili bir iletişim için gerekli bilgiye sahip olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde etkili bir iletişim süreci ile ilgili temel kavramlar,</li> <li>• İletişim sürecinde iletişimi daha etkin kılmak için alınabilecek önlemler,</li> <li>• İşçi ve işveren ilişkilerinde iletişim,</li> <li>• Hekim ve işveren ilişkilerinde iletişim,</li> </ul> Hekim ve çalışan ilişkilerinde iletişim hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinde etkili bir iletişim süreci ile ilgili temel kavramlar (iletişim, verici, ileti (mesaj), kanal, alıcı, geri besleme (feedback))</li> <li>• Etkili iletişim için alınabilecek önlemler</li> <li>• İşçi ve işveren ilişkilerinde iletişim</li> <li>• Hekim ve işveren ilişkilerinde iletişim</li> <li>• Hekim ve çalışan ilişkilerinde iletişim</li> </ul>
<b>Süresi</b>	3 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>29 / Çalışma Yaşamında Özel Risk Grupları</b>
<b>Amaç</b>	Çalışma yaşamında sağlık ve güvenlik açısından farklı riskler içeren ve özel olarak korunması gereken gruplar hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İSG’de risk gruplarının önemi,</li> <li>• Risk gruplarının sağlık gözetimi ve sağlıklarının geliştirilmesi,</li> <li>• Özel korunma yöntemleri</li> </ul> hakkında bilgi ve kavrayış sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	İSG alanında risk grupları: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadın</li> <li>• Özürlü</li> <li>• Genç</li> <li>• Yaşlı</li> <li>• Göçmen çalışanlar</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)-e (hekim) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>30 / İş Kazaları</b>
<b>Amaç</b>	İşyerlerinde karşılaşılabilecek potansiyel iş kazalarını önleyebilmek için gerekli bilgiye sahip olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş kazasının tanımı,</li> <li>• İşyerinde kazaların ortaya çıkmasında rol oynayan etmenler,</li> <li>• İş kazası kayıt ve bildirimleri,</li> <li>• İş kazası incelemesi ve rapor düzenlenmesi,</li> <li>• İş kazalarının epidemiyolojisi,</li> <li>• Dünyada ve Türkiye’de iş kazası istatistikleri,</li> <li>• İş kazalarının önlenmesi ile ilgili olarak temel, birincil ve ikincil korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş kazasının tanımı</li> <li>• İş kazası kayıt, bildirim ve istatistikleri</li> <li>• İş kazası incelemesi ve rapor düzenlenmesi</li> <li>• İş kazalarından korunma</li> <li>• İş kazalarının epidemiyolojisi</li> <li>• Olgular üzerinden kaza raporları ve alınması gereken önlemlerin değerlendirilmesi</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/b-ç bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>31 / Meslek Hastalıklarına Giriş</b>
<b>Amaç</b>	Çalışma ortamından kaynaklanan nedenlerle meydana gelen özel bir hastalık grubu olan meslek hastalıkları konularında sebep-sonuç ilişkilerini bilmek ve kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek hastalığı tanımı,</li> <li>• Meslek hastalıkları sınıflandırılması,</li> <li>• Meslek hastalıkları tıbbi ve yasal tanı süreci,</li> <li>• Meslek hastalıklarından korunma,</li> <li>• Dünyada ve Türkiye'de meslek hastalıkları istatistikleri,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslek hastalığı tanımı</li> <li>• Meslek hastalıkları sınıflandırması</li> <li>• Meslek hastalıkları tıbbi ve yasal tanı süreci</li> <li>• Meslek hastalıklarından korunma</li> <li>• Dünyada ve Türkiye'de meslek hastalıkları istatistikleri</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Dünyada ve Türkiye'de meslek hastalıkları istatistikleri</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Meslek Hastalıkları Tespiti İşlemleri Genelgesi (2008-113)</li> </ul>
<b>Süresi</b>	9 saat
<b>Eğitim şekli</b>	3 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)* -e(hekim) bendine uygun eğitimci *Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>32 / İşle İlgili Hastalıklar</b>
<b>Amaç</b>	Çalışma yaşamında işle ilgili hastalıkların önemi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşle ilgili hastalıkların tanımı ve meslek hastalıklarından farklılıkları,</li> <li>• İşle ilgili hastalıklarda neden-sonuç ilişkisinin değerlendirilmesi,</li> <li>• İşle ilgili hastalıklarda sağlık gözetiminde hekimin görevleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşle ilgili hastalık tanımı</li> <li>• İşle ilgili hastalıkların tipleri</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Sağlık gözetiminde hekime düşen görevler</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)* -e(hekim) bendine uygun eğitimci *Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>33 / Mesleki Solunum Sistemi Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki solunum sistemi hastalıklarının çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki solunum sistemi hastalıklarına giriş (işe giriş ve periyodik muayene yöntemleri, kayıt sistemleri, işyerinde risk etmenleri ve kaynaklarının belirlenmesi, solunum sisteminin fonksiyonel değerlendirmesi, diğer tanısal yöntemler, mesleki akciğer hastalıklarında maluliyet),</li> <li>• Pnömokonyozlar (tanım ve epidemiyoloji, kömür işçileri pnömokonyozu, silikozis, asbeste bağlı akciğer hastalıkları),</li> <li>• Mesleki havayolu hastalıkları (mesleki astım, mesleki kronik obstrüktif akciğer hastalıkları),</li> <li>• Organik tozlara bağlı mesleki akciğer hastalıkları,</li> <li>• Buhar, duman ve solventler ve mesleki akciğer hastalıkları (akut inhalasyon hasarı),</li> <li>• Mesleki akciğer kanserleri,</li> <li>• Mesleğe bağlı akciğer enfeksiyonları,</li> <li>• Solunum sistemi hastalıkları ile mesleki çevre arasındaki ilişkinin önemi,</li> <li>• Solunum sistemi bozukluğu ile gelen olgularda meslek ile ilişki,</li> <li>• Mesleki solunum sistemi hastalıklarında sağlık gözetimi, korunma ve erken tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki solunum sistemi hastalıklarına giriş</li> <li>• Pnömokonyozlar (tanım ve epidemiyoloji, kömür işçileri pnömokonyozu, silikozis, asbeste bağlı akciğer hastalıkları)</li> <li>• Mesleki havayolu hastalıkları (mesleki astım, mesleki kronik obstrüktif akciğer hastalıkları)</li> <li>• Organik tozlara bağlı mesleki akciğer hastalıkları</li> <li>• Buhar, duman ve solventler ve mesleki akciğer hastalıkları (akut inhalasyon hasarı)</li> <li>• Mesleki akciğer kanserleri</li> <li>• Mesleğe bağlı akciğer enfeksiyonları</li> <li>• Solunum sistemi hastalıkları ile çalışma ortamı arasındaki ilişkinin önemi</li> <li>• Solunum sistemi bozukluğu ile gelen olgularda meslek ile ilişki</li> <li>• Mesleki solunum sistemi hastalıklarında sağlık gözetimi, korunma ve erken tanı yöntemleri</li> <li>• Örnek vaka çalışmaları ile pekiştirilmesi</li> </ul>
<b>Süresi</b>	5 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* -e(hekim) bendine uygun eğitimci *Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.



<b>Sıra No / Konu</b>	<b>34 / Mesleki Kalp-Damar Sistemi Sistem Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki kardiyovasküler sistem hastalıklarının çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki kardiyovasküler sistem hastalıkları,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki kardiyovasküler sistem hastalıkları</li> <li>• Mesleki kardiyovasküler sistem hastalıklarına neden olabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci *Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, kardiyoloji ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>35 / Mesleki Cilt Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki Cilt Hastalıklarının çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki cilt hastalıkları,</li> <li>• Mesleki cilt hastalığına yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki cilt hastalıkları</li> <li>• Mesleki cilt hastalığına yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* -e(hekim) bendine uygun eğitimci *Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, iç hastalıkları ve deri ve zührevi hastalıklar uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>36 / Mesleki Sinir Sistemi Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki Sinir Sistemi Hastalıklarının çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki sinir sistemi hastalıkları,</li> <li>• Mesleki sinir sistemi hastalığına yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> </ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki sinir sistemi hastalıkları</li> <li>• Mesleki sinir sistemi hastalığına yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, iç hastalıkları ve nöroloji uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>37 / Mesleki Genitoüriner Sistem Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki genitoüriner sistemi hastalıklarının çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki genitoüriner sistem hastalıkları,</li> <li>• Mesleki genitoüriner sistem hastalığına yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> </ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki genitoüriner sistem hastalıkları</li> <li>• Mesleki genitoüriner sistem hastalığına yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Örgün eğitimle verilmesi zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>38 / Mesleki Bulaşıcı Hastalıklar</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki bulaşıcı hastalıkların çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki bulaşıcı hastalıklar,</li> <li>• Mesleki bulaşıcı hastalıklara yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki bulaşıcı hastalıklar</li> <li>• Mesleki bulaşıcı hastalıklara yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, iç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>39 / Mesleki Kanserler</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki kanserlerin çalışma hayatındaki önemi, çeşitleri, tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki kanserler,</li> <li>• Mesleki kanserlere yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki kanserler ve IARC (Kanserojenler Listesi) sınıflaması</li> <li>• Mesleki kanserlere yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları, iç hastalıkları ve tıbbi onkoloji uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>40 / Toksikoloji</b>
<b>Amaç</b>	İSG alanında ve hekim açısından toksikolojinin önemi ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toksikolojiye giriş ve tanımlar,</li> <li>• Mesleki maruziyet göstergeleri,</li> <li>• Ekotoksite kavramı,</li> <li>• Sanayide yaygın kullanılan çeşitli maddelerin sağlık etkileri, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ağır metal zehirlenmeleri (Kurşun, Kadmiyum, Civa, Krom vb.)</li> <li>○ Hekzan zehirlenmesi</li> <li>○ Benzen zehirlenmesi vb.</li> </ul> </li> <li>• Kimyasal etmenlere bağlı meslek hastalıklarında erken tanı,</li> <li>• Kimyasal etmenlere maruz kalan çalışanların sağlık gözetiminde dikkat edilecek konular ve işyeri hekiminin sorumluluğu, hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toksikolojiye giriş ve tanımlar</li> <li>• Mesleki maruziyet göstergeleri (MAC, TLV, TWA, NOEL, PEL, OEL, STEL, vb)</li> <li>• Ekotoksite kavramı</li> <li>• Sanayide yaygın kullanılan çeşitli maddelerin sağlık etkileri <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ağır metal zehirlenmeleri</li> <li>○ Hekzan zehirlenmesi</li> <li>○ Benzen zehirlenmesi</li> </ul> </li> <li>• Kimyasal etmenlere bağlı meslek hastalıklarında erken tanı</li> <li>• Kimyasal etmenlere maruz kalan çalışanların sağlık gözetiminde dikkat edilecek konular ve işyeri hekiminin sorumluluğu</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp, sağlık)* bendine uygun eğitmen. * Toksikoloji lisansüstü eğitimi almış eczacı veya hekim.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>41 / Kas İskelet Sistemi Hastalıkları</b>
<b>Amaç</b>	Çalışma yaşamında kas iskelet sistemi hastalıklarının önemi, korunma ve erken tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas iskelet sistemi hastalıkları,</li> <li>• Kas iskelet sistemi hastalıklarına yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Sağlığı geliştirme programlarının etkisi,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas iskelet sistemi hastalıkları</li> <li>• Kas iskelet sistemi hastalıklarına yol açabilecek etmenler</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Sağlığı geliştirme programlarının etkisi</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• İlgili mevzuat</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci *Fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi ve travmatoloji ve romatoloji uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>42 / Mesleki İşitme Kayıpları</b>
<b>Amaç</b>	Mesleki işitme kayıplarının çalışma hayatındaki önemi, erken tanı ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki işitme kayıpları,</li> <li>• Mesleki işitme kayıplarına yol açabilecek etmenler,</li> <li>• Gürültü ölçümleri,</li> <li>• Korunma yöntemleri,</li> <li>• Erken tanı yöntemleri,</li> <li>• İlgili mevzuat ve standartlar,</li> <li>• Sağlık gözetiminde hekimin sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki işitme kayıpları</li> <li>• Mesleki işitme kayıplarına yol açabilecek etmenler</li> <li>• Gürültü ölçümleri</li> <li>• Korunma yöntemleri</li> <li>• Erken tanı yöntemleri</li> <li>• İlgili mevzuat ve standartlar</li> <li>• Sağlık gözetiminde hekimin sorumlulukları</li> <li>• Örnek vaka çalışması</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Örgün eğitimle verilmesi zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci *Kulak burun boğaz hastalıkları uzmanı.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>43 / İş Sağlığında Güncel Konular</b>
<b>Amaç</b>	Çok hızlı bir değişim ve gelişim içinde olan çalışma hayatında yeni ortaya çıkan etmenler, meslek hastalıkları ve yeni yaklaşım metotları hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ortamında yeni ortaya çıkan etmenler (dioksinler vb.),</li> <li>• Meslek hastalığı veya işle ilgili hastalık olarak tanımlanan yeni hastalıklar ( Hasta bina sendromu vb.),</li> <li>• İSG yaklaşımında yeni açılımlar hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ortamında yeni ortaya çıkan etmenler (dioksinler vb.),</li> <li>• Meslek hastalığı veya işle ilgili hastalık olarak tanımlanan yeni hastalıklar ( Hasta bina sendromu vb.),</li> <li>• İSG yaklaşımında yeni açılımlar</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)* bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>44 / İşyerinde Sağlık Gözetimi ve Biyolojik İzleme</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde sağlık gözetimi ve biyolojik izleme hakkında temel ilkeleri bilmek ve uygulanmasını kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık gözetimi tanımı ve adımları,</li> <li>• Çalışanın sağlık gözetimi talep hakkı,</li> <li>• İşyerinde “uygun işe uygun işçi” ilkesi dikkate alınarak yapılacak işe giriş muayeneleri,</li> <li>• Aralıklı kontrol muayeneleri,</li> <li>• İşyerinde biyolojik izlem,</li> <li>• İşyerinde kronik ve sistemik hastalıkları olan çalışanların özel olarak izlenmesi,</li> <li>• Sağlık gözetiminde hekimin sorumlulukları,</li> <li>• Sağlık gözetiminin koruyucu hekimlik uygulamalarına etkisinin örneklerle anlatılması,</li> <li>• Mesleki rehabilitasyon kavramı ve standartları,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık gözetimi tanımı ve uygulama adımları</li> <li>• Çalışanın sağlık gözetimi talep hakkı</li> <li>• İşyerinde “uygun işe uygun işçi” ilkesi dikkate alınarak yapılacak işe giriş muayeneleri</li> <li>• Aralıklı kontrol muayeneleri</li> <li>• İşyerinde biyolojik izlem</li> <li>• İşyerinde kronik ve sistemik hastalıkları olan çalışanların özel olarak izlenmesi</li> <li>• Sağlık gözetiminde hekimin sorumlulukları</li> <li>• Sağlık gözetiminin koruyucu hekimlik uygulamalarına etkisinin örneklerle anlatılması</li> <li>• Mesleki rehabilitasyon kavramı ve standartları</li> <li>• İlgili mevzuat</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)* bendine uygun eğitici * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>45 / Çalışma Ortamı Gözetimi</b>
<b>Amaç</b>	Çalışma ortamı gözetiminin tanımı, kapsamı ve işyeri hekimliği çalışmalarındaki yeri ve önemini kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışma ortamının gözetimi tanımı ve kapsamı,</li><li>• Gözetim amaçlı ortam ölçümü ve biyolojik izleme,</li><li>• Çalışma ortamının gözetimine ait kayıt,</li><li>• Bilgilerin muhafazası,</li><li>• İlgili Mevzuat</li></ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışma ortamının gözetimi tanımı ve kapsamı</li><li>• Gözetim amaçlı ortam ölçümü ve biyolojik izleme</li><li>• Çalışma ortamının gözetimine ait kayıt ve istatistikler</li><li>• Bilgilerin muhafazası</li><li>• İlgili Mevzuat</li><li>• Koruyucu hekimlik uygulamalarına etkisinin örneklerle anlatılması</li></ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	1 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)* bendine uygun eğitimci. * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.



<b>Sıra No / Konu</b>	<b>46 / İş Sağlığı ve Güvenliğine Bütünsel Yaklaşım ve Güvenlik Kültürü</b>
<b>Amaç</b>	İş sağlığı ve güvenliğinde risk önleme kültürü ve bütünsel yaklaşımın önemi ve felsefesini kavramak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım,</li> <li>• İşyerinde risk önleme kültürü,</li> <li>• Sağlıklı ve güvenli yaşam, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evde güvenlik <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Mutfakta güvenlik</li> <li>◇ Banyoda güvenlik</li> <li>◇ Çocuk ve yaşlıların güvenliği</li> </ul> </li> <li>○ Ofiste güvenlik</li> <li>○ Okulda güvenlik</li> </ul> </li> <li>• İSG alanında yaşam boyu öğrenme hakkında bilgi sahibi olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım</li> <li>• İşyerinde risk önleme kültürü</li> <li>• Sağlıklı ve güvenli yaşam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evde güvenlik <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Mutfakta güvenlik</li> <li>◇ Banyoda güvenlik</li> <li>◇ Çocuk ve yaşlıların güvenliği</li> </ul> </li> <li>○ Ofiste güvenlik</li> <li>○ Okulda güvenlik</li> </ul> </li> <li>• İSG alanında yaşam boyu öğrenme</li> </ul>
<b>Süresi</b>	2 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Uzaktan eğitimle de verilebilir.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)*-d-e bendine uygun eğitimci * Halk sağlığı, göğüs hastalıkları ve iç hastalıkları uzmanları.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>47 / İş Sağlığında Epidemiyolojik Yaklaşım</b>
<b>Amaç</b>	İşyerinde kullanılacak epidemiyoloji, kayıt - istatistik ve araştırma yöntemlerini tanımak ve bu yöntemlere ilişkin temel kavramları öğrenmek.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiyoloji tanımı ve kullanılan yöntemler,</li> <li>• Epidemiyolojinin temel kavramları,</li> <li>• İşyeri hekiminin işyerinde araştırma yapmakla ilgili etik sorumlulukları,</li> <li>• Çalışma yaşamında kullanılan epidemiyolojik araştırma yöntemleri,</li> <li>• Araştırma metotları: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kesitsel araştırmalar</li> <li>○ Vaka-kontrol araştırmaları</li> <li>○ Kohort araştırmaları</li> </ul> </li> </ul> hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiyolojinin tanımı</li> <li>• Epidemiyolojinin temel kavramları</li> <li>• Epidemiyolojide veri kaynakları</li> <li>• Epidemiyolojinin iş sağlığı alanında kullanım amaçları</li> <li>• İşyeri hekiminin işyerinde araştırma yapmakla ilgili etik sorumlulukları</li> <li>• Çalışma yaşamında kullanılan epidemiyolojik araştırma yöntemleri</li> <li>• Araştırma metotları: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kesitsel araştırmalar</li> <li>○ Vaka-kontrol araştırmaları</li> <li>○ Kohort araştırmaları</li> </ul> </li> <li>• İşyerinde araştırma örneklerinin sunumu</li> </ul>
<b>Süresi</b>	4 saat
<b>Eğitim şekli</b>	2 saati örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/c (tıp)* bendine uygun eğitimci. * Halk sağlığı uzmanı.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>48 / İşyeri Sağlık Kayıtlarının Değerlendirilmesi</b>
<b>Amaç</b>	İşyerindeki sağlık ve güvenlik önlemlerinin izlenmesi, aksayan hususların saptanabilmesi, çalışmanın verimli bir şekilde ve kesintisiz sürdürülebilmesi için yapılması zorunlu olan ölçüm ve izlem kayıtlarının değerlendirilmesi hususunda bilgi sahibi olmak ve yükümlülüklerini öğrenmek.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyeri hekiminin konuyla ilgili görevleri,</li> <li>• Zorunlu sağlık kayıt formları ve form doldurma süreleri,</li> <li>• İlgili mevzuat hakkında bilgi ve yeterliğe sahip olmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	İşyeri kayıtlarından örnek çalışmalar İlgili mevzuat
<b>Süresi</b>	4
<b>Eğitim şekli</b>	2 saat örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)-e (hekim) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>49 / Küçük Grup Dinamiğine Dayalı Vaka Çalışması</b>
<b>Amaç</b>	Hazırlanan örnek vakalar üzerinden iş sağlığında problem çözme tekniklerini geliştirmek ve grup çalışması becerilerini kazanmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlanan örnek vakalar üzerinden iş sağlığında problem çözme tekniklerini kullanmak,</li> <li>• Grup çalışması ve sunum becerileri,</li> <li>• Yetişkin eğitim tekniklerini kullanma konularında uygulama imkanı yaratmak.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 katılımcıya 1 vaka düşecek şekilde alana özgü vaka havuzunun oluşturulması</li> <li>• En fazla beşer kişilik grupların oluşturulması</li> <li>• Hazırlık için yarım gün süre ve yeterli malzeme verilmesi</li> <li>• Grup sunumlarının yapılması</li> <li>• Sunumların gruplara değerlendirilmesi</li> </ul>
<b>Süresi</b>	8 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp)-e (hekim) bendine uygun eğitimci.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>50 / Son Test ve Genel Değerlendirme</b>
<b>Amaç</b>	Örgün eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Örgün eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak</li> <li>• Eğitimin merkez düzeyindeki başarısını ölçme amaçlı son test uygulamak</li> </ul>
<b>Süresi</b>	1 saat
<b>Eğitim şekli</b>	Örgün eğitim zorunludur.
<b>Eğitici niteliği</b>	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler.

<b>Sıra No / Konu</b>	<b>51 / İşyerinde Pratik Uygulamalar</b>
<b>Amaç</b>	Aktif bir işyeri hekiminin çalışmakta olduğu bir işyerinde 40 saat süreli staj programını uygulamaktır.
<b>Öğrenim hedefleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuramsal bilgilerin hayata geçirilmesi ve uygulama imkanı bulması,</li> <li>• Sahada yaşanan sorunların tespiti ve çözüm önerileri geliştirilmesi,</li> <li>• İşyeri hekimi gözetiminde işyerinde gerçekleştirilen sağlık gözetimi, çalışma ortamı gözetimi ve sağlık eğitimi konularında çalışma raporu hazırlanması ve işyeri hekimine onaylatılması.</li> </ul>
<b>Alt başlıkları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşyerinin tanımlayıcı özellikleri, işyerinde gerçekleştirilen sağlık gözetimi, ortam gözetimi ve sağlık eğitimi faaliyetlerinin yer aldığı üç sayfayı geçmeyen bir çalışma raporu hazırlanması,</li> <li>• İşyeri hekimi tarafından 40 saatlik mesainin ve çalışma raporunun onaylanması.</li> </ul>
<b>Süresi</b>	40 saat
<b>Eğitim şekli</b>	İşyeri stajı.
<b>Eğitici niteliği</b>	İşyeri hekimi.

Prof. Dr. Cüneyt HOÇCOŞKUN  
YÖK

Dr. Tacettin KAKİLLİOĞLU  
Sağlık Bakanlığı

Dr. Hanefi GÖK  
SGK

Cafer TEKBAŞ  
İTK Başkanlığı

Funda ÇINAR  
ÇASGEM  
(Şerh Metni)

Dr. Bülent GEDİKLİ  
İSGGM

Dr. Orhan ODABAŞI  
TTB  
(Şerh Metni)

Kasım ÖZER  
İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürü