

İş Güvenliği Uzmanları İçin Yenileme Eğitimi Programı

Sıra No	Konular	Süresi
1	Açılış, Tanışma, Programın Tanıtımı ve Ön Test Uygulaması	1
2	Dünya’da ve Türkiye’de İSG’nin Mevcut Durumu ve Gelişmeler	1
3	İSG Alanında Uluslararası Sözleşme ve Standartlar ile Ulusal İSG Mevzuatı	2
4	Yetişkin Eğitim Teknikleri	2
5	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Değerlendirmesi	6
6	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri ile Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri	1
7	Korunma Politikaları ve Koruyucu Donanımlar	2
8	Fiziksel Risk Etmenleri	3
9	Kimyasal Risk Etmenleri	3
10	Biyolojik Risk Etmenleri	2
11	Psikososyal Risk Etmenleri	1
12	İş Güvenliği Uzmanlığı Uygulamalarında Sahada Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Tecrübelerin Paylaşımı ve Katılımcı Sunumları	5
13	Son Test ve Genel Değerlendirme	1

Toplam 30 Saat

İş Güvenliği Uzmanları İçin Yenileme Eğitimi Programı

Yenileme eğitiminin genel amacı:

İş güvenliği uzmanı belgesine sahip olan mühendis veya teknik elemanların, mesleki becerilerini işyerinde uygulayabilmeleri için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilerini güncellemektir.

Yenileme eğitim programının uygulama kuralları:

- Eğitim süresi 6 saat /gündür.
- Bir ders saati 45 dakika ders ve 15 dakika dinlenmeden ibarettir.
- Eğitim saat 21:00’den sonra yapılamaz.
- Her dersin başında eğiticinin kendisini tanıtmaması ve dersin akışını bildirmemesi, ders sonunda dersi özetleyerek soru sorulmasına fırsat vermesi gereklidir.
- Program süresince derslerin günün teknolojilerine uygun hazırlanmış yazılı ve görsel eğitim materyalleri ile zenginleştirilmesi gereklidir.
- Derslerde örgün (yüz yüze sınıf eğitimi) eğitim zorunludur.

Sıra no / Konu	1 / Açılış, Tanışma, Programın Tanıtımı ve Ön Test Uygulaması		
Amaç	Yenileme eğitim programının açılışında programın tanıtımı ve katılımcıların tanışmasını sağlayarak olumlu bir eğitim ortamı oluşturmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı ve eğitimcilerle tanışmak • Programı öğrenmek • Katılımcıların beklentilerini almak • Grubun ihtiyaçlarını belirleme amaçlı ön test uygulamak 		
Toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1	1	1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	2 / Dünya’da ve Türkiye’de İSG’nin Mevcut Durumu ve Gelişmeler		
Amaç	İş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili Dünya’daki ve Türkiye’deki istatistik veriler ve gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İş kazası ve meslek hastalıkları istatistikleri ve yorumlanması, • İSG alanında meydana gelen gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İstatistiklerle Dünya’da İSG • İstatistiklerle Türkiye’de İSG • Ülkeler arası karşılaştırma • İSG gelişmeleri 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1	1	1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	3 / İSG Alanında Uluslararası Sözleşme ve Standartlar ile Ulusal İSG Mevzuatı		
Amaç	İSG alanında uluslararası sözleşmeler ve standartlardaki değişiklikler ile ulusal İSG mevzuatında meydana gelen yenilikler hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası İSG sözleşmeleri ve standartları, • Ulusal İSG mevzuatında meydana gelen değişiklikler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası sözleşmelerdeki yeni yaklaşımlar. • Kanun, tüzük, yönetmelik, tebliğlerle yürürlüğe giren değişiklik ve yenilikler. 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2	2	2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	4 / Yetişkin Eğitim Teknikleri		
Amaç	İşyerinde düzenlenecek eğitim programları ve uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin eğitiminin tanımı ve eğitiminin amacı, • İşyerinde sağlık ve güvenliğin geliştirilmesinde eğitimin yeri, • Yetişkin eğitiminin özellikleri ve eğitim teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin eğitiminin tanımı • Yetişkin eğitiminin amacı • İşyerinde sağlık ve güvenliğin geliştirilmesinde eğitimin yeri • Yetişkin eğitiminin özellikleri • Yetişkin eğitim teknikleri 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2	2	2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	5 / İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Değerlendirmesi		
Amaç	Risk değerlendirmesi ile ilgili kavramlar ile risk değerlendirme yöntemleri hakkında meydana gelen gelişmeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Risk değerlendirmesinin temeli, gerekliliği ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Risk yönetimi ve tehlike - risk kavramları • Risk değerlendirme teknikleri ve gelişmeler • Risk değerlendirme uygulamaları 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	6	6	6
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinin b, ç, d ve e (teknik) bentlerinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	6 / İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri ile Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri		
Amaç	İSGB ve OSGB'lerin kuruluşu, yapısı ve işleyişi, iş güvenliği uzmanlığı ve işyeri hekimliği ile ilgili gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İSGB ve OSGB'lerin kurulması, işleyişi, çalışanları ve ilgili yönetmelikte belirtilen hususlar, • İş güvenliği uzmanlığı çalışmalarında işveren, işçi ve sendika temsilcileri, İSG Kurulu üyeleri ile ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İş güvenliği uzmanlığı çalışmalarında işveren, işçi ve sendika temsilcileri ile ilişkiler • Uygulamada karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm önerileri 		

Toplam Ders Saati	A Sınıfı 1	B Sınıfı 1	C Sınıfı 1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinin a, b, ç, d ve e bentlerinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	7 / Korunma politikaları ve koruyucu donanımlar		
Amaç	İş sağlığı ve güvenliği alanında önleme ve korunma ile koruyucu donanımlar hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Tehlikeli durum ve davranışları kavramak, • Kaynağında koruma, • Ortama yönelik koruma, • Kişisel koruma ve koruyucu donanımlar hakkında bilgilenmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Tehlikeli durum ve davranışlar • Kaynağında Korunma uygulamaları • Ortama Yönelik Koruma Uygulamaları • Kişiye Yönelik Koruma Uygulamaları 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı 2	B Sınıfı 2	C Sınıfı 2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	8 / Fiziksel Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini etkileyen fiziksel risk etmenleri ve bunlardan korunma hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini olumsuz etkileyen fiziksel risk etmenleri ve korunma yöntemleri • Mekanik, elektriksel ve benzeri risk etmenleri ve korunma yöntemleri • Yeni ortaya çıkan fiziksel risk etmenleri ve korunma yöntemleri • Bu etmenlerin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Dünya’da ve Türkiye’de bu risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziksel risk etmenleri ve korunma yöntemleri, • Mekanik, elektriksel ve benzeri risk etmenleri ve korunma yöntemleri, • Yeni ortaya çıkan fiziksel risk etmenleri ve korunma yöntemleri • İlgili mevzuatta yenilikler 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı 3	B Sınıfı 3	C Sınıfı 3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* * Fizik, çevre, makine, kimya, maden mühendisleri		

Sıra no / Konu	9 / Kimyasal Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini etkileyen kimyasal risk etmenleri ve bunlardan korunma hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini olumsuz etkileyen kimyasal risk etmenleri ve korunma yöntemleri • Yeni ortaya çıkan kimyasal risk etmenleri ve korunma yöntemleri • Bu etmenlerin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Dünya’da ve Türkiye’de bu risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kimyasal risk etmenleri ve korunma yöntemleri, • Yeni ortaya çıkan kimyasal risk etmenleri ve korunma yöntemleri • İlgili mevzuatta yenilikler 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	3	3	3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* * Kimya mühendisi, Kimya lisans mezunu		

Sıra no / Konu	10 / Biyolojik Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini etkileyen biyolojik risk etmenleri ve bunlardan korunma hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini olumsuz etkileyen biyolojik risk etmenleri, • Yeni ortaya çıkan risk etmenleri, • Bu etmenlerin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Dünya’da ve Türkiye’de bu risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Biyolojik risk etmenleri, • Yeni ortaya çıkan risk etmenleri, • İlgili mevzuat ve meydan gelen yenilikler hakkında bilgilenmek. 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2	2	2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp, sağlık) – ç, d ve e bendine uygun eğitmen		

Sıra no / Konu	11 / Psikososyal Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini etkileyen psikososyal risk etmenleri ve bunlardan korunma hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlık ve güvenliklerini olumsuz etkileyen psikososyal risk etmenleri, • Yeni ortaya çıkan risk etmenleri, • Bu etmenlerin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Dünya’da ve Türkiye’de bu risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Psikososyal risk etmenleri, • Yeni ortaya çıkan risk etmenleri, • İlgili mevzuat ve meydana gelen yenilikler hakkında bilgilenmek. 		
Toplam Ders Saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1	1	1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* * Hekim, psikolog		

Sıra no / Konu	12 / İş Güvenliği Uzmanlığı Uygulamalarında Sahada Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerilerine İlişkin Tecrübelerin Paylaşımı ve Katılımcı Sunumları		
Amaç	İş güvenliği uzmanlarının çalışma hayatlarında karşılaştıkları sorunların ve bunlara ilişkin çözüm önerilerinin tartışıldığı bir ortam yaratmak, iş güvenliği uzmanlarının sunum becerilerini geliştirmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde iş güvenliği uzmanlarının çalışmalarında karşılaştıkları sorunlarını grup çalışmaları ile tartışmak ve çözüm önerilerini değerlendirme. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde iş güvenliği uzmanlarının çalışmalarında karşılaştıkları sorunları tartışarak belirleme, • Belirlenen beş ana konu başlığında en fazla beş kişilik grup çalışması ile belirlenen sorunlara çözüm önerileri geliştirme, • Grup sunumları yapma ve değerlendirme. 		
Toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	5	5	5
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	13 / Son Test ve Genel Değerlendirme		
Amaç	Yenileme eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Yenileme eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak.• Katılımcılara örnek vaka sunumu yaptırmak.• Eğitim sonucunu değerlendirme amaçlı son test uygulamak.		
Toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1	1	1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Doç.Dr.Nurşen CANIKLIOĞLU
YÖK

Funda ÇINAR
ÇASGEM

Ali Rıza ERGUN
İSGGM

Kibar ERTEN
İş Teftiş Kurulu Başkanlığı

Bedri TEKİN
TMMOB
[Şerh Metni](#)

Kasım ÖZER
İş Sağlığı ve Güvenliği
Genel Müdürü