

İş Güvenliği Uzmanlığı Standart Eğitim Programı

Eğitim programının genel amacı:

İş güvenliği uzmanı olmak isteyen mühendis veya teknik elemanlara, mesleki becerilerini işyerlerinde uygulayabilmeleri için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgisini kazandırmaktır.

Eğitim programının uygulama kuralları:

- Eğitim süresi 6 saat /gündür.
- Bir ders saati 45 dakika ders ve 15 dakika dinlenmeden ibarettir.
- Örgün eğitim saat 21:00'den sonra yapılamaz.
- Her dersin başında eğiticinin kendisini tanıtmayı ve dersin akışını bildirmesi, ders sonunda dersi özetleyerek soru sorulmasına fırsat vermesi gereklidir.
- Program süresince uzaktan ve örgün eğitim sırasında derslerin günün teknolojilerine uygun hazırlanmış yazılı ve görsel eğitim materyalleri ile zenginleştirilmesi gereklidir.
- Derslerde örgün (yüz yüze sınıf eğitimi) eğitimin zorunlu olduğu saatler belirlenmiştir.

Sıra no / Konu	1 / Açılış, Tanışma, Programın Tanıtımı ve Ön Test Uygulaması		
Amaç	Örgün eğitim programının açılışında programın tanıtımı ve katılımcıların tanışmasını sağlayarak olumlu bir eğitim ortamı oluşturmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Katılımcı ve eğitimcilerle tanışmak• Programı öğrenmek• Katılımcıların beklentilerini almak• Eğitimin merkez düzeyindeki başarısını ölçmek amaçlı ön test uygulamak		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/1	1/1	1/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	2/ İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi		
Amaç	İş sağlığı ve güvenliğinin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi ve bugünkü İSG uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve İSG uygulama ilkelerini öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İSG'nin Dünya'daki tarihsel gelişimi, • İSG'nin Türkiye'deki tarihsel gelişimi, • Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği, • İSG uygulama ilkeleri konularında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<p>İSG kavramı ve aşamaları Dünyada ve Türkiye'de İSG İSG'nin Dünya'daki tarihsel gelişimi İSG'nin Türkiye'deki tarihsel gelişimi Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kavram ○ Gelişme aşamaları ○ Kapsamı ○ İş ve sağlık ilişkileri <p>Çağdaş İSG uygulama ilkeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uygun işe yerleştirme ○ İşyeri ortam faktörlerinin değerlendirilmesi ○ İSG risklerinin değerlendirilmesi ve kontrolü ○ Aralıklı kontrol muayenesi ○ İşyerinde İSG hizmeti sağlanması 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-	-	1/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	3/ Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler		
Amaç	İSG alanında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile bu alanı düzenleyen sözleşmeleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde İSG alanında sorumluluğu bulunan kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi edinmek, • ILO, WHO, OSHA AB ve İSG alanında faaliyet gösteren diğer uluslararası kurum ve kuruluşları tanımak, • Uluslararası İSG sözleşmeleri ve ulusal mevzuattaki yeri hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<p>Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ İSGGM, İSGÜM ○ İş Teftiş Kurulu Başkanlığı ○ ÇASGEM ○ SGK <p>Sağlık Bakanlığı</p> <p>İşçi ve işveren kuruluşları</p> <p>Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları</p> <p>Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)</p> <p>Dünya Sağlık Örgütü (WHO)</p> <p>AB ve Avrupa İSG Ajansı (OSHA)</p> <p>ILO sözleşmeleri</p> <p>AB direktifleri</p>		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	4/ İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü		
Amaç	İSG'nin temel prensiplerini ve güvenlik kültürünün önemini kavramak.		
Öğrenim hedefleri	İSG'nin temel prensiplerini öğrenmek, Güvenlik kültürünü anlamak ve işletmeye faydalarını öğrenmek, Güvenlik kültürünün oluşturulmasını ve sürdürülmesi sağlamak.		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım • İşyerinde risk önleme kültürü • Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri • İSG'nin işletme yönetimindeki yeri • Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması • Güvenlik kültürünün oluşturulmasında ulusal kurum ve kuruluşlara düşen görevler • İSG temel prensipleri • Sağlıklı ve güvenli yaşam • İSG alanında yaşam boyu öğrenme 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/3	-/3	-/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	5/ Temel hukuk		
Amaç	Temel hukuk kavramları hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve yönerge kavramlarının ne anlama geldiğini bilmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve yönerge kavramları • Hukuk normlarının niteliği 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/c (hukuk) bendine uygun eğitimci.		

Sıra no / Konu	6/ İş hukuku		
Amaç	İş hukukunun temel amaç ve ilkeleri, İSG alanında tarafların hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak ve örnek vakalarla pekiştirmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İSG ile ilgili ulusal mevzuat, • İşverenin İSG konusunda sorumlulukları, • İşin düzenlenmesine ilişkin hükümler, • Sosyal güvenlik alanında, iş güvenliği uzmanının ve tarafların sorumlulukları ile çalışanların hakları (sigortalılık, sağlık nedeniyle raporlu olunan günler, sağlık yardımları, maluliyet, emeklilik ve diğer yardımlar), • Gerektiğinde hukuksal başvuru yöntemleri, • İşveren ile sözleşme yapma ve sonlandırma, • İş güvenliği uzmanının ve çalışanların istihdamı ile işten çıkarılmada öngörülen iş güvencesi ve tazminat sistemlerine ilişkin düzenlemeler, • İSG hizmetlerinin organizasyonu ve yasal yetkililerin rolü hakkında sonuçlanmış yargı kararları ile örneklendirilerek bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşçi, işveren, alt işveren, işveren vekili kavramları • İşverenin hak ve yükümlülükleri • İşverenin sorumluluğu • İşverenlerin sorumluluğunun hukuki dayanağı <ul style="list-style-type: none"> ○ İşverenlerin sorumluluğunun kapsamı ve bu sorumlulukta kusurun rolü ○ İşverenler tarafından ödenecek tazminatlar ○ Maddi-manevi tazminat ○ Destekten yoksun kalma tazminatı ○ Rücu tazminatı ○ İşverenin idari sorumluluğu ○ İşverenin cezai sorumluluğu • Çalışma sürelerine ilişkin hükümler • İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin ceza yaptırımları • İşveren vekilinin sorumluluğu • İşçilerin hak ve yükümlülükleri • İş güvenliği uzmanlarının hak ve yükümlülükleri • İş güvencesine ilişkin genel esaslar • Sendikaların sorumluluğu <ul style="list-style-type: none"> ○ Eğitim sorumluluğu ○ İSG konularında toplu iş sözleşmelerinden yararlanılması • İş kazası ve meslek hastalıklarının hukuki yapısı • Bireysel iş hukuku açısından iş kazası ve meslek hastalığı <ul style="list-style-type: none"> ○ Nedensellik bağı ○ Meslek hastalıkları mevzuatı (5510 sayılı Kanun, Çalışma Gücü Ve Meslekte Kazanma Gücü Kaybı Oranı Tespit İşlemleri Yönetmeliği, Yüksek Sağlık Kurulu Yönetmeliği) • Sonuçlanmış yargı kararları 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/4	2/4	3/5

Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c(*), ç,d bendine uygun eğitimci. * Hukuk
-------------------------	---

Sıra no / Konu	7/ Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği		
Amaç	Ülkemizde İSG ile ilgili mevcut kanuni düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> Anayasa, Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Borçlar Kanunu, İş Kanununun İSG ile ilgili maddeleri, İSG ile ilgili diğer mevzuat. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Anayasa, Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Borçlar Kanunu, İş Kanunu İSG ile ilgili tüzük ve yönetmeliklerdeki temel prensipler 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı -/1	B Sınıfı -/1	C Sınıfı -/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler.		

Sıra no / Konu	8/ İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri ve Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri		
Amaç	İSGB ve OSGB'lerin kuruluşu, yapısı ve işleyişi, iş güvenliği uzmanlığı ve işyeri hekimliği hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> İSGB ve OSGB'lerin kurulması, işleyişi, çalışanları ve ilgili yönetmelikte belirtilen hususlar, İş güvenliği uzmanlığını hakkındaki yasal düzenlemeler, İşyeri hekimliği hakkındaki yasal düzenlemeleri hakkında bilgilenmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Kuruluş amacı, yapısı, çalışanlar İş güvenliği uzmanının ve işyeri hekimlerinin nitelikleri ve görevlendirilmesi Sertifika sınıfları Eğitim ve sınav Görev alanları İş güvenliği uzmanının ve işyeri hekimlerinin yetki ve sorumlulukları İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri ile Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Hakkında Yönetmelik İSG hizmetlerinin işyeri dışından alınması 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 2/4	B Sınıfı 2/4	C Sınıfı 2/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinin b, ç, d ve e (teknik) bentlerinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	9/ İSG Kurulları		
Amaç	İş Sağlığı ve Güvenliği kurullarının oluşumu, görevleri ve önemi hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> İSG Kurullarının yasal dayanağı, işleyişi, çalışanları ve önemi ile ilgili mevzuat hakkında bilgi edinmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Yasal Dayanak Kurulun oluşumu, çalışanları ve kurulacak işyerleri Kurulun faaliyetleri, görev yetki ve sorumlukları İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/2	1/2	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	10/ İSG Yönetim Sistemleri		
Amaç	İSG alanında yaygın olarak kullanılan İSG yönetim standartlarını öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	Yönetim sistemlerinin kurulması, uygulamaya geçirilmesi ve sürdürülmesi hakkında bilgi sahibi olmak.		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> ILO OHS 2001, TS OHSAS 18001, BS 8800 TS ISO EN 9000, TS ISO EN 14001 Politika belirleme ve planlama Kontrol ve düzeltici - önleyici faaliyetler Kayıt ve tetkik 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	3/6	1/5	-/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci. * iş sağlığı ve güvenliği		

Sıra no / Konu	11/ Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi		
Amaç	Risk değerlendirme ve yönetimi ile ilgili kavramlar ile risk değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> Risk değerlendirmesinin temeli, gerekliliği ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak, Risk değerlendirmesi yapabilecek bilgi düzeyine erişmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Risk yönetimi ve genel yönetim Tehlike ve risk kavramları Tehlike kaynakları ve oluşturdukları riskler Risk yönetiminin bir parçası olarak risk değerlendirmesi Risk değerlendirmesinin temel gerekçeleri Risk değerlendirmesi ekibi ve çalışan katılımı Risk değerlendirme teknikleri ve kıyaslamaları Risk analizi ve teknikleri Risk değerlendirme uygulamaları İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	12/18	12/18	12/18

Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinin b, ç, d ve e (teknik) bentlerinde belirtilen eğiticiler
-------------------------	---

Sıra no / Konu	12/ İşyeri Bina ve Eklentileri		
Amaç	İşyeri bina ve eklentilerinde karşılaşılan sağlık ve güvenlik riskleri ile bu riskler karşısında alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyeri bina ve eklentilerinde muhtemel tehlikeler, • Yapılan işlerin niteliğine göre doğabilecek genel riskler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde uygulanacak asgari sağlık ve güvenlik gerekleri • İşyerlerinin yapısı ve alınması gereken önlemler • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 1/2	B Sınıfı -/2	C Sınıfı -/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	13/ Çalışma Hayatında Etik		
Amaç	İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarında etik kavramı ve uluslararası etik kuralları hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışma hayatında etik ile ilgili tanımlar ve bunların yer aldıkları ulusal ve uluslararası yasal/yasal olmayan düzenlemeler, • Temel etik/mühendislik değerleri, • Çalışma yaşamını etkileyen etik konu başlıkları, • Çalışma yaşamında etik değerler ile çatışabilen olgular; <ul style="list-style-type: none"> ○ Olguların nedenleri ve bu olgulardaki etik sorunlar, • Özerklik, gizlilik, mesleki bağımsızlık ve sosyal sorumluluk kavramları gibi konularında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Tanımlar • “İş Sağlığı Profesyonelleri İçin Uluslararası Etik Kurallar Rehberi” ve uygulamaları • Çalışanların sağlığına ilişkin bilgilerin ve kayıtların tutulmasında sır saklama yükümlülüğü • Çalışma hayatında etik sorunların çözümü • Özerklik, gizlilik ve mesleki bağımsızlık kavramları 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 1/2	B Sınıfı 1/2	C Sınıfı 1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	14/ Fiziksel Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerindeki sağlığa zararlı fiziksel risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlığını olumsuz etkileyen fiziksel risk etmenleri, • Fiziksel risk etmenlerinin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Ülkemizde ve dünyada fiziksel risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları, • Fiziksel risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve iş güvenliği uzmanının görevleri hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerinde sağlığı olumsuz etkileyebilecek fiziksel risk etmenleri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gürültü-Titreşim ○ Termal Konfor (nem, sıcak veya soğukta çalışma, ısıtma ve havalandırma) ○ Aydınlatma ○ İyonize ve non-iyonize ışınlar ○ Alçak ve yüksek basınç • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 6/9	B Sınıfı 6/9	C Sınıfı 4/9
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* * Fizik lisans mezunu ile fizik, çevre, makine, kimya, maden mühendisleri		

Sıra no / Konu	15/ Kimyasal Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerindeki sağlığa zararlı kimyasal risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerlerinde çalışanların sağlığını olumsuz etkileyen kimyasal etmenler, • Kimyasal etmenlerin ortam ve kişiye yönelik ölçüm metotları, • Ulusal ve uluslararası standartlarda müsaade edilen değerler, • Dünya’da ve Türkiye’de kimyasal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları, • Kimyasal risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve iş güvenliği uzmanına düşen görevler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Malzeme Güvenlik Bilgi Formları (MSDS) • Kimyasalların üretimi, taşınması, depolanması ve kontrolü • Kimyasalların üretiminde süreç kontrolü ve algılama donanımları • Kimyasalların isimlendirilmesi, etiketlenmesi ve sınıflandırılması • Kanserojen, mutojen ve toksik maddeler • Parlayıcı, patlayıcı, tehlikeli ve zararlı kimyasal maddeler • Patlamadan korunma dokümanı ve patlayıcı ortamlarda kullanılacak makine ve teçhizat • Asbest ve diğer lifli kimyasal maddeler • İlgili mevzuat 		

Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	6/16	6/14	6/12
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler* * Kimya mühendisi, Kimya lisans mezunu		

Sıra no / Konu	16/ Biyolojik Risk Etmenleri		
Amaç	Çalışma ortamında karşılaşılan sağlığa zararlı biyolojik risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışma ortamında risk etmeni olarak karşılaşılan bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve özellikleri, • Biyolojik etmenlerden korunma yöntemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi edinmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Biyolojik etmenlerden doğacak riskler • Biyolojik risk etmenleriyle karşılaşılabilecek çalışma ortamları • Sağlık sektöründe çalışanların maruz kalacağı riskler • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/4	1/4	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/a-c (tıp, sağlık) – ç, d ve e bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	17/ Psikososyal Risk Etmenleri		
Amaç	İşyerindeki sağlığa zararlı psikososyal risk etmenleri hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların olumsuz etkileyen psikososyal risk etmenleri, • Psikososyal risklerle ilgili kişiye yönelik ölçüm metotları, • Dünya’da ve Türkiye’de psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları, • Çalışanların ruhsal ve bedensel sağlıklarının korunmasında ekip çalışması ve iş psikoloğunun önemi • İşyerinde stres kavramı, • Psikososyal risk etmenlerinin işyerinde kontrolü ve iş güvenliği uzmanına düşen görevler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerinde sağlığı olumsuz etkileyebilecek psikososyal risk etmenleri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Çalışma ortamı ○ Çalışma süresi ○ Ücret ○ Yönetimsel ve çalışanlarla ilgili faktörler ○ Sendikalaşma ○ Kreş, gündüz bakımevi vb. ○ Gebe ve emziren çalışanlar ○ Genç çalışanlar ○ Tacizler ○ Stress ○ Ayrımcılık, baskı ve taciz • Psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kolları • İlgili mevzuat 		

Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/4	1/4	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler* * Hekim ve psikolog		

Sıra no / Konu	18/ Ergonomi		
Amaç	Ergonomi ve iş fizyolojisi konusunda temel kavramları bilmek ve önemini kavramak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> Ergonomi tanımı, temel kavramları, İşin insana uyumu, Ergonomik risklerin etkileri ve önlenmesi, İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> İş fizyolojisi ve biyomekanik Antropometri ve çalışma ortamı tasarımı Çalışma alanlarında ergonomik risk etmenleri Ergonomik çalışma ekipmanları Çalışma süresince gereken egzersizler İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/3	1/3	1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*)bendine uygun eğitimci * FTR, halk sağlığı uzmanı veya Endüstri mühendisi		

Sıra no / Konu	19/ Elektrikle Çalışmalarda İSG		
Amaç	İşyerinde elektrikle çalışmalarda tehlikeler ve bu tehlikelerden korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> Elektrik enerjisi tanımı ve elektrikle ilgili risk etmenleri, Elektrikle çalışmalarda alınması gereken önlemler, Statik elektrik, topraklama, Yıldırımdan korunma, Sağlık ve güvenlik açısından gerekli olan kontrolleri ve korunma yöntemleri, İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> Elektrik enerjisi ve tanımlar Elektrik tesislerinde güvenlik Elektrik işlerinde bakım onarım Elektrik iç tesislerinde güvenlik ve patlayıcı ortamlar Statik elektrik Topraklama tesisatı Elektrik tesisatının kontrolü İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/6	2/6	2/6
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*)bendine uygun eğitimci *Elektrik mühendisi, Elektrik-Elektronik mühendisi.		

Sıra no / Konu	20/ Korunma Politikaları		
Amaç	İş sağlığı ve güvenliği alanında önleme ve korumanın tanımları, yöntemleri ve önemini öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Tehlikeli durum ve davranışları kavramak, • Kaynağında koruma, • Ortama yönelik koruma, • Kişisel koruma gibi korunma uygulamalarını öğrenmek. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Tehlikeli durum ve davranışlar • Kaynağında Korunma uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> ○ Bertaraf etme ○ İkame etme ○ Makine koruyucuları ○ Teknik tedbirler • Ortama Yönelik Koruma Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> ○ Tecrit ○ Havalandırma ○ Organizasyonel düzenlemeler • Kişiyeye Yönelik Koruma Uygulamaları 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 2/4	B Sınıfı 2/4	C Sınıfı 2/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	21/ Kaynak işlerinde güvenlik		
Amaç	İşyerlerinde yapılan kaynak işlerinde ortaya çıkan riskleri ve bu risklerden oluşabilecek tehlikeleri öğrenmek, gerekli önlemleri kavramak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak türleri ve kaynak ekipmanları, • Kaynak esnasında oluşan gaz, toz, duman ve ışınların ortaya çıkardığı riskler, • Alınması gereken tedbirler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kaynak türleri <ul style="list-style-type: none"> ○ Elektrik kaynağı ○ Oksi-asetilen kaynağı • Gazlar ve gaz tüpleri • Kaynak ekipmanları • Gaz, toz, dumanlar, ışın, ışık, ısı riskleri ve korunma yöntemleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 3/4	B Sınıfı 2/4	C Sınıfı 2/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*) bendine uygun eğitimci * Makina, kimya, metalurji ve kaynak mühendisleri ile makine ve		

	metal teknik öğretmenleri
--	---------------------------

Sıra no / Konu	22/ Kaldırma Araçlarında Güvenlik		
Amaç	İşyerlerinde kullanılan kaldırma araçlarını ve bu araçların ortaya çıkardığı riskleri, risklerin bertaraf edilmesini ve bu araçlar için gerekli olan kontrolleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kaldırma, taşıma, istifleme vb. işlerde kullanılan kaldırma araçları, • Ortaya çıkabilecek tehlikeler, • Tehlikelere karşı alınması gereken önlemler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kaldırma, taşıma, istifleme • Kaldırma araçlarının sınıflandırılması ve elemanları • Kaldırma araçlarında periyodik kontroller • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 2/4	B Sınıfı 1/3	C Sınıfı 1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* * Makine mühendisi, makine teknik öğretmeni		

Sıra no / Konu	23/ Motorlu Araçlarda Güvenlik		
Amaç	İşyerlerinde kullanılan her türlü motorlu aracın ortaya çıkardığı riskleri ve alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Motorlu araç kullanıcıları ve iş makinesi operatörlerinin sahip olması gereken belgeler, • Motorlu araçlarla yapılan işlerde ortaya çıkan sağlık ve güvenlik riskleri, • Alınması gerekli tedbirler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Motorlu araç ve iş makinesi operatörlerinin belgeleri • İş makineleri ile yapılan işlerde çalışmalarda emniyet tedbirleri • Forkliftler ve vinçlerle yapılan işler • Motorlu araç ve iş makinelerinin bakım ve onarımında dikkat edilmesi gereken hususlar • Motorlu araç ve iş makinelerinin periyodik testleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 1/2	B Sınıfı -/2	C Sınıfı -/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*) bendine uygun eğitimci *Makina mühendisleri ve ilgili teknik öğretmenler		

Sıra no / Konu	24/ Bakım - Onarım İşlerinde Güvenlik		
Amaç	Bakım-onarım işlerinde ortaya çıkan riskleri ve alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bina, tesis ve makine bakımında ortaya çıkabilecek tehlikeler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Makina, Elektrik, Bina ve Tesisler • Bakım onarım işlerinde dikkat edilecek hususlar <ul style="list-style-type: none"> ○ Bakım ve onarım öncesi ○ Bakım ve onarım sırasında ○ Bakım ve onarım sonrası • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 2/3	B Sınıfı 1/3	C Sınıfı 1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	25/ El Aletlerinde Güvenlik		
Amaç	El aletleri ile yapılan çalışmalarda ortaya çıkan riskleri ve alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • El aletleri kullanılarak yapılan her türlü çalışmalarda dikkat edilmesi gereken hususlar, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • El aletleri <ul style="list-style-type: none"> ○ Elektrikli ○ Pnömatik ○ Hidrolik ○ Mekanik • El aletlerinin kullanımında dikkat edilecek hususlar • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı -/1	B Sınıfı -/1	C Sınıfı -/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	26/ Maden İşyerlerinde Güvenlik		
Amaç	Maden işyerlerinde yapılan çalışmalarda muhtemel tehlikeleri, riskleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yeraltında, yerüstünde ve sondajla yapılan madencilik çalışmalarında İSG yönünden önemli konular, • Alınması gereken önlemler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yeraltı ve yerüstü maden işletmeleri • Sondaj ile maden çıkarılan işletmeler • Maden işletmelerinde kullanılan makineler ve özellikleri • Tozla mücadele • Madenlerde havalandırma • Grizu ve toz patlamaları • Delme, patlatma • Madenlerde göçükler, toprak kayması ve su baskınları • Yer üstü madenlerde çalışmalar • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	4/8	2/6	2/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler* *Maden mühendisi		

Sıra no / Konu	27/ İnşaat İşyerlerinde Güvenlik		
Amaç	İnşaat işlerinde yapılan çalışmalarda muhtemel tehlikeler ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yapı işlerinde İSG yönünden önemli konular, • Alınması gereken önlemler, • Sağlık güvenlik planları, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yapı işleri ve projeler • Sağlık ve güvenlik planı • Yapı alanları için asgari sağlık ve güvenlik koşulları <ul style="list-style-type: none"> ○ Kazı işleri ○ Kalıp işleri ○ İskeleler ○ Yol, tünel, baraj, bina, köprü yapımı ○ Gemi inşa ve gemi söküm işleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	3/6	2/4	1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*)bendine uygun eğitmeni * İnşaat mühendisi		

Sıra no / Konu	28/ Yetişkin Eğitimi, İşyerinde Sağlık Güvenlik Eğitimi ve İletişim		
Amaç	Yetişkin eğitimi, işyerlerinde sağlık ve güvenlik eğitimleri ve bu eğitimler sırasında gerekli olan iletişim becerileri hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin eğitiminin özellikleri, • Yetişkin eğitim teknikleri, • İşyerinde verilecek eğitimlerin kimler tarafından, nasıl ve hangi sıklıkla verileceği, • İşyerinde etkili bir iletişim süreci için gerekenler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin eğitiminin özellikleri ve teknikleri • Eğitim kurumlarının ve eğitimcilerin nitelikleri • Eğitimin niteliği ve periyodu • Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği ve mesleki eğitimi • İşyerinde etkili bir iletişim süreci ile ilgili temel kavramlar • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 1/4	B Sınıfı 1/4	C Sınıfı 1/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	29/ Yangın		
Amaç	İşyerlerinde yangın tehlikesi ve yangın durumunda yapılması gerekenler, yangına karşı önlemler hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yangın hakkında genel bilgiler, • Yangından korunma ve yangın durumunda yapılması gerekenler, • İlgili mevzuat hakkında bilgilenmek 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yanmanın temel kavramları ve yangın kimyasına genel bakış • Yangından korunma • Yangınların sınıflandırılması ve söndürme ilkeleri • Yangın risk değerlendirmesi • Yangın sırasında güvenlik • Kapalı alanlarda modern yangın algılama ve alarm sistemleri ve özellikleri • Yangın söndürme cihazları ve sistemleri • Yangın müdahale ve kurtarma ekibi • Yangın ve çevre ilişkisi • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 3/6	B Sınıfı 2/6	C Sınıfı 3/10
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	30/ Acil Durum Planları		
Amaç	İşyerlerinde acil durumlarda uygulamaya geçirilecek planlar ve bu planlamanın yapılması hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum planlarının hazırlanması, • Çalışanların bu konuda bilgilendirilmesi, • Uygulamanın tatbik edilmesi, • Acil durumlarda müdahale ve iletişim, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum planlarının hazırlanması ve çalışanlara aktarılması • Tedbir ve tatbikatlar • Acil durum ekiplerinin ve çalışanların eğitimi • Acil durum donanımı • Büyük endüstriyel kazaların önlenmesi • İlk yardım ve acil müdahale • Tehlike iletişimi • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/5	2/5	2/5
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	31/ Sağlık ve Güvenlik İşaretleri		
Amaç	İşyerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretleri hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık ve güvenlik işaretlerinin anlamları, özellikleri, • Bu işaretlerin kullanım yerleri, • Sağlık ve güvenlik işaretleri ile iletişim, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerinde Kullanılan Sağlık ve Güvenlik İşaretleri <ul style="list-style-type: none"> ○ İşaret levhaları ○ Işıklı işaretler ve sesli sinyaller ○ El işaretleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/2	-/2	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	32/ Havalandırma ve İklimlendirme Prensipleri		
Amaç	İşyerlerinde havalandırma ve iklimlendirme konularında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışma ortamında çalışanların sağlığı ve konforları için gerekli olan havalandırma ve iklimlendirmenin sağlanması, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Ortam havasının özellikleri • Havalandırmanın genel prensipleri • Havalandırma ve hava ihtiyacı • Doğal, lokal veya genel havalandırma • İşyerlerinde iklimlendirme • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/3	1/3	1/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitmen		

Sıra no / Konu	33/ Kişisel Koruyucu Donanımlar		
Amaç	Çalışanların kullanması gereken KKD'lerin özellikleri, kullanım yerleri, kullanımı, gözetim ve denetimi konularında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • KKD çeşitleri, kullanım alanları, özellikleri, • KKD'lerin uygunluğu, • Doğru KKD kullanımı, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • KKD'nin tanımı ve özellikleri • KKD seçimi ve kullanımı • KKD kullanılması gereken işler • KKD çeşitleri • Piyasa Gözetimi ve Denetimi (PGD) • İlgili Mevzuat ve Uygulamaları 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/3	1/3	1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitmen		

Sıra no / Konu	34/ İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında Güvenlik		
Amaç	İşyerlerinde kullanılan iş ekipmanlarının tasarım aşamasından başlamak üzere imalat ve kullanımı hususlarının İSG etkileri hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İş ekipmanlarında güvenlik, <ul style="list-style-type: none"> ○ Makine ve tezgâh ve tesislerde güvenlik • İş ekipmanlarında bulunacak asgari nitelikler, • İmalatçıların sorumlulukları, • Makinelerin güvenli kullanımına yönelik işaret ve talimatlar, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İş ekipmanlarının imalatçıların sorumlulukları • İş ekipmanlarının kullanımı • Makinelerin işletilmesi • İşletme talimatları • İş ekipmanlarında bulunacak asgari gerekler • Makina koruyucuları • İlgili mevzuat ve uygulamaları 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/4	2/5	3/6
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*) bendine uygun eğitimci * Makine mühendisi, makine teknik öğretmeni		

Sıra no / Konu	35/ Basınçlı Kaplarda Güvenlik		
Amaç	İşyerlerinde kullanılan basınçlı kaplarla ilgili riskler ve bunlara karşı alınması gereken önlemler hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Basınçlı kapların sınıflandırılması, • Periyodik testler, kontroller ve sicil kayıtları, • Her türlü basınçlı kabın kullanımından kaynaklanabilecek tehlikeler, • Korunma yöntemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Basınçlı kap çeşitleri ve sınıflandırılması • Basınçlı kapların oluşturduğu tehlikeler ve korunma tedbirleri • Kazanlarda Güvenlik • Kompresörlerde Güvenlik • Basınçlı Tank ve Tüpler • Basınçlı kapların periyodik kontrolleri ve test teknikleri • İmalatçıların sorumlulukları • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	2/4	2/4	2/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (*), ç, d, e (*) bendine uygun eğitimci * Makine mühendisi, makine teknik öğretmeni		

Sıra no / Konu	36/ Yüksekte Çalışmalarda Güvenlik		
Amaç	Yüksekte yapılan çalışmalarda İSG hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksekte çalışmalarda kullanılan ekipmanlar, • Bunlardan kaynaklanan riskler, • Alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksekte çalışanların toplu ve bireysel korunması • Çalışma platformu • Seyyar merdivenler ve halatlar • İskeleler • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı 1/2	B Sınıfı 1/2	C Sınıfı 1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	37/ Kapalı Alanlarda Çalışmalarda Güvenlik		
Amaç	Kapalı alanlarda yapılan çalışmalarda İSG hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kapalı alanlarda yapılan çalışmalardan kaynaklanan İSG riskleri, • Alınması gereken önlemler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kapalı ve dar alanlar <ul style="list-style-type: none"> ○ Havalandırma ○ Patlama ve yangın ○ Aydınlatma ○ Çalışma sistemi (ön izin, ölçüm, gözetleme) ○ Kullanılacak iş ekipmanları • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı -2	B Sınıfı 1/2	C Sınıfı 2/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	38/ Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İSG		
Amaç	Ekranlı Araçlarla yapılan çalışmalarda İSG hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ekranlı araçlarla yapılan çalışmalardan kaynaklanabilecek İSG riskleri, • Alınması gereken önlemler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Ekranlı araç kullanımı • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı -1	B Sınıfı -1	C Sınıfı -1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	39/ Elle Kaldırma ve Taşıma İşlerinde İSG		
Amaç	Elle kaldırma ve taşıma işlerinde İSG hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Elle kaldırma ve taşıma işlerinden kaynaklanabilecek İSG riskleri, • Alınması gereken önlemler, • Doğru kaldırma ve taşıma yöntemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Elle kaldırma ve taşıma işleri • Doğru kaldırma ve taşıma yöntemleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/2	1/3
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c (mühendis), ç, d, e (teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	40 / İş Kazaları		
Amaç	İşyerlerinde karşılaşılabilecek muhtemel iş kazalarını önleyebilmek ve kayıtların tutulması için gerekli bilgiye sahip olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İş kazası tanımı, • İlgili istatistikler, • İşyerinde kazaların ortaya çıkmasında rol oynayan etmenler, • Önleme ile ilgili yöntemler, • İş kazası kayıt ve bildirimleri, • İnceleme ve rapor düzenlenmesi, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kaza ve iş kazası kavramları • İş kazalarının nedenleri • İş kazası nedenli maddi ve manevi kayıplar • İş kazalarının sınıflandırılması • İş kazası istatistikleri • Kaza sonrası düzenlenecek belgeler ve kaza bildirimleri • Kazanın incelenmesi, rapor ve istatistik düzenlenmesi • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	3/6	3/6	3/6
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler (teknik)		

Sıra no / Konu	41/ Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları		
Amaç	İşçilerin sağlık gözetimi konusunda iş güvenliği uzmanının yapması gerekenleri öğrenmek ve meslek hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık gözetimi ve meslek hastalıkları konusunda temel kavramlar, • Meslek hastalıklarının çeşitleri ve tanı yöntemleri, • Korunma yöntemleri, • Meslek hastalığı istatistikleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık gözetimi kavramı ve uygulanması • Meslek hastalığı kavramı • Meslek hastalığı çeşitleri ve nedenleri • Meslek hastalığı tanı yöntemleri • Meslek hastalıklarından korunma • Meslek hastalığı istatistikleri • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/3	1/3	2/4
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/a - c (*) –ç (*) – e (*) bendine uygun eğitimci * Tıp ve sağlık alanı çalışanları		

Sıra no / Konu	42/ İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler		
Amaç	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği yönünden yapılması gereken her türlü kontrolleri ve düzenlenmesi gereken belgeleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yapılması gereken kontroller, • Hazırlanması gereken belgeler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenlenmesi gereken belgeler • İşyerlerinde yapılması gereken kontroller • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/2	1/2	1/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/b-ç-d-e (*) bendine uygun eğitimci * Teknik		

Sıra no / Konu	43/ Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği		
Amaç	Ağır ve tehlikeli işlerin nasıl belirleneceği ve bu işlerde çalışanlara mahsus düzenlemeleri öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ağır ve tehlikeli işler, • Ağır ve tehlikeli işlerde kimlerin çalışabileceği, • Bu işlerde çalışanlara yönelik sağlık muayeneleri, • Mesleki eğitim gibi zorunluluklar hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği ve ekleri • Mesleki eğitim • Sağlık muayeneleri 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47 b, c(mühendis, hukuk), ç, d, e(teknik) bendine uygun eğitimci		

Sıra no / Konu	44/ Kanserojen ve Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik		
Amaç	Kanserojen ve mutajen maddelerle çalışmalarda alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kanserojen ve mutajen maddelerle çalışılan ortamlardaki işçilere mahsus güvenlik önlemleri, • Sağlık muayeneleri ve kayıtları hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kanserojen ve Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47/a- c (*) – e (**) bendine uygun eğitimci * Tıp, sağlık, ** Sağlık		

Sıra no / Konu	45/ Sanayi, Ticaret, Tarım ve Orman İşlerinden Sayılan İşlere İlişkin Yönetmelik		
Amaç	Sanayi, ticaret, tarım ve orman işlerinden sayılan işler ve ilgili mevzuat hakkında bilgi edinmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi, ticaret, tarım ve orman işlerinden sayılan işleri öğrenmek 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi, Ticaret, Tarım ve Orman İşlerinden Sayılan İşlere İlişkin Yönetmelik 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğitimciler		

Sıra no / Konu	46 / Çalışma Yaşamında Özel Risk Grupları		
Amaç	Çalışma yaşamında sağlık ve güvenlik açısından farklı riskler içeren ve özel olarak korunması gereken gruplar hakkında bilgi sahibi olmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • İSG ‘de risk gruplarının önemi, • Risk gruplarının sağlık gözetimi ve sağlıklarının geliştirilmesi, • Özel korunma yöntemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İSG alanında risk grupları <ul style="list-style-type: none"> ○ Kadın, ○ Özürlü, ○ Genç, ○ Yaşlı, ○ Göçmen çalışanlar • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/2
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	47/ Vardiyalı Çalışma ve Gece Çalışması		
Amaç	Vardiyalı ve gece çalışmalarında İSG uygulamalarını öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Vardiyalı çalışma ve gece çalışması, • Vardiyalı çalışmalarda ve gece çalışmalarında muhtemel İSG tehlikeleri, • Alınması gerekli önlemler, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Vardiyalı çalışma ve gece çalışması kavramları • Muhtemel tehlikeler ve alınması gereken önlemler • İlgili mevzuat 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	48/ Yerleşim Yerlerinden Uzakta Açık Alanlarda Yapılan Çalışmalar		
Amaç	Yerleşim yerlerinden uzakta açık alanlarda yapılan çalışmalarda İSG uygulamalarını öğrenmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Açık alandaki tehlike kaynakları, • Alınması gereken önlemler hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Açık alanlardaki tehlike kaynakları <ul style="list-style-type: none"> ○ Doğal ortam ve yabani hayat ○ Meteorolojik koşullar ○ Jeolojik koşullar ○ Ulaşım 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	-/1	-/1	-/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

Sıra no / Konu	49/ Seçmeli Dersler		
Amaç	Seçilecek dersle ilgili çalışma alanında bulunabilecek sağlık ve güvenlik risklerini ve alınacak önlemleri örneklerle pekiştirmek.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Seçmeli ders alanlarına özel riskler, • Alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemleri, • İlgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmak. 		
Alt başlıkları	<ul style="list-style-type: none"> • İnşaat • Maden • Kimya • Metal 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	6/6	12/12	12/12
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticilerden konu başlığı ile ilgili dallarda eğitimci		

Sıra no / Konu	50/ Değerlendirme ve Son Test		
Amaç	Örgün eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak.		
Öğrenim hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Örgün eğitim programının sonunda programın genel değerlendirmesini yapmak • Eğitimin merkez düzeyindeki başarısını ölçmek amaçlı son test uygulamak 		
Örgün / toplam ders saati	A Sınıfı	B Sınıfı	C Sınıfı
	1/1	1/1	1/1
Eğitici niteliği	Yönetmeliğin 47. maddesinde belirtilen eğiticiler		

NOT: Eğitim programında yer alan “ilgili mevzuat” ibaresinden iş sağlığı ve güvenliği konularındaki Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yayımlanan mevzuatın yanı sıra yayımlanan diğer ulusal mevzuat da anlaşılmalıdır.

Doç.Dr.Nurşen CANIKLIOĞLU
YÖK

Kibar ERTEN
İş Teftiş Kurulu Başkanlığı

Funda ÇINAR
ÇASGEM

Kasım ÖZER
İş Sağlığı ve Güvenliği Genel
Müdürü

Ali Rıza ERGUN
İSGGM

Bedri TEKİN
TMMOB
Şerh Metni